

Huseyin Cahit Taskiran, MD, MHPE

Nationality : Republic of Turkey

Gender : Male

Date of Birth : 30 August 1958

Foreign Language : English

Present academic position

**Assistant Professor,
Department of Clinical Skills
Alfaisal University College of Medicine
Riyadh – Kingdom of Saudi Arabia**

Educational Background

- Science High School, Ankara, Turkey, 1976
- MD, Ege University Faculty of Medicine, Izmir, Turkey, 1982
- Family Physician, Atatürk State Hospital, Izmir, Turkey, 1997
- FAIMER Institute Fellowship, Philadelphia, USA, 2003-2004
- FAIMER International Fellowship in Medical Education, 2006-2008
- FAIMER Global Faculty Advisor, 2008-2010
- Master of Science in Health Professions Education - MHPE (Honours Degree) 2006-2008, Maastricht University School of Health Professions Education, The Netherlands

Former Work Experience

- 1982-1987 Primary care practitioner: Mother and Child Health/Family Planning Center, Amasya, Turkey,
- 1987-1993 Occupational physician: Etibank Mining Industry, Gulluk, Turkey,
- 1993-1997 Family Medicine specialty training: Atatürk State Hospital, Izmir, Turkey,
- 1998 – 2012 Director of Clinical Skills Laboratory, Dokuz Eylul University Faculty of Medicine, Izmir, Turkey
- 2000 – 2012 Assistant Professor, Department of Medical Education Dokuz Eylul University Faculty of Medicine, Izmir, Turkey
- 2010 – 2012 Assistant Professor, Department of Medical Education Head of Clinical Skills Unit, King Saud University College of Medicine Riyadh – Saudi Arabia
- 2012 – 2018 Near East University Faculty of Medicine Head of Department of Medical Education and Informatics Lefkosa - Turkish Republic of North Cyprus

Professional Interests

- Clinical Skills Training
- Curriculum Development
- Assessment and Evaluation

Professional Affiliations

- Turkish Medical Association, Izmir Chamber

- Turkish Family Medicine Association
- Turkish Association of Advancement in Medical Education (TEGED)
- EURACT (European Academy of Teachers in General Practice)
- FAIMER (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research)

Journal reviewer

- Medical Education
- British Medical Journal
- Student BMJ
- Medical Education Online
- Turkish Clinics Journal of Medical Sciences
- Medical Education World – in Turkish

Faculty Development and Counseling

- National Medical Education Congress Assessment and Evaluation Courses
- Turkish Primary Care Physicians Congress Basic Procedural Skills Courses
- Curriculum Development, Assessment and Evaluation Courses:
 - Turkish Radiology Board
 - Turkish Dermatology Board
 - Turkish Respiratory Diseases Board
 - Turkish Child Psychiatry Board
 - Turkish Orthopedics Board

Master of Science in Health Professions Education Thesis

Taking skills mastery to the next level: A needs assessment study for an outcome-based curriculum design, Maastricht University, School of Health Professions Education, The Netherlands, 2008.

International Publications

1. Musal B, Taskiran C, Kelson A. Opinions of tutors and students about effectiveness of PBL in Dokuz Eylul University School of Medicine. Medical Education Online 2003; 8; 16. Available from <http://www.med-ed-online.org>
2. Musal B, Gursel Y, Taskiran HC, Ozan S, Tuna A. Perceptions of first and third year medical students on self-study and reporting processes of problem-based learning, BMC Medical Education 2004, 4:16 (22 Sep 2004) Available from <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/4/16>
3. Ozan S, Karademir S, Gursel Y, Taskiran HC, Musal B. First graduates' perceptions on a Problem-based and task-based learning curriculum. Education for Health, 18(2); July 2005, 256-271
4. Musal B., Gursel Y., Ozan S., Taskiran H.C., Berkel H. The Satisfaction Levels of Students on Academic Support and Facilities, Educational Activities and Tutor Performance in a PBL Program. JIAMSE 2006, 16: 35-42.
5. Musal B., Taskiran C., Gursel Y., Ozan S., Timbil S., Velipasaoglu S. An Example of Program Evaluation Project in Undergraduate Medical Education. Education for Health 2008, 21 (1): 1-7. Available from: <http://www.educationforhealth.net/>
6. Musal B., Taskiran H.C., Ozan S., Gursel Y. Problem Based Learning in Turkish

Medical Schools. Academic Exchange Quarterly, Spring 2009.

7. Aykac A., Taskiran C., Suer K. Models of rat behaviour used for studied for anxiety. Marmara Medical J. 2015.
8. Mosher C, Mukhtar F, Alnaami N, Akkielah YA, Alsharif J, Khan T, Taskiran HC, Zafar M. Donning and doffing of personal protective equipment: perceived effectiveness of virtual simulation training to decrease Covid-19 transmission and contraction. Cureus. 2022 Mar 7;14(3).

National Publications

1. Taşkıran HC, Musal B, Atabey N. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde Probleme Dayalı Öğretim Yöntemi ve İşleyişi Konusunda Eğitim Yönlendiricilerinin Görüşleri. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi; Cilt 15, Sayı 4, 377-381,2001
2. Musal B, Özkan S, Taşkıran HC, Şemin İ. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde Probleme Dayalı Öğretim Değerlendirme Formlarına İlişkin Güvenilirlik Çalışması. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi; Cilt 15, Sayı 4, 365-370, 2001
3. Musal B, Taşkıran HC, Dicle O, Özkan Ş. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde Öğrencilerin Eğitim Etkinlikleri, Fakültenin Sağladığı Destek / Olanaklar ve Eğitim Yönlendiricilerine İlişkin Görüşleri. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi; Cilt 15, Sayı 4, 371-375, 2001
4. Yücesoy M, Taşkıran HC, Çelebi İ, Ulusel B, Mavioğlu Ö, Özboyacı C, Kılıç T, Ersoy G, Uçan ES, Alıcı E. Tıp Eğitiminde Mesleksi Becerilerin Yeri: Dokuz Eylül Üniversitesi Deneyimi. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi, Aktif Eğitim Özel Sayısı; 67-73, 2001
5. Özkan S, Taşkıran HC, Gürsel Y, Musal B, Şemin İ. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde Kullanılan Öğrenci Değerlendirme Yöntemlerinin Karşılaştırılması. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi, Cilt 17, Sayı 1, 7-11, 2003
6. Gürsel Y, Taşkıran HC, Özkan S, Musal B, Tuna A. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin bağımsız çalışma süreçlerinin incelenmesi. Ege Tıp Dergisi. Cilt 42, Sayı 1; 1-5, 2003
7. HC Taşkıran, Y. Gürsel, S. Özkan, B. Musal. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim stratejilerinin eğitim yönlendiricileri tarafından değerlendirilmesi: SPICES Modeli. Tıp Eğitimi Dünyası 2005, 18; 22-27
8. Ö. Mavioğlu, C. Özboyacı, A. Karcı, H.C. Taşkıran, Ç. Olguner, İ. Çelebi. Pediatrik temel yaşam desteği uygulama becerisinin değerlendirilmesinde güvenilirlik analizleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi Ağustos 2005; 19 (2): 99-105.
9. Özkan S., Karademir S., Velipaşaoğlu S., Gürsel Y., Taşkıran C., Musal B. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Tıp Eğitimine Yeni Başlayan Öğrencilere Yönelik Durum Değerlendirme Çalışması. Tıp Eğitimi Dünyası Ekim 2006; 23:12-18.
10. Tımbıl S., Özkan S., Velipaşaoğlu S., Gürsel Y., Taşkıran C., Musal B. Tıp Eğitimine Yeni Başlayan Öğrencilere Yönelik Durum Değerlendirme Çalışması: İki Yıla ait Verilerin Karşılaştırılması. Tıp Eğitimi Dünyası Ekim 2007; 26: 1-11.
11. Musal B., Taşkıran H.C., Özkan S. Türkiye'de Tıp Fakültelerinde Probleme Dayalı Öğretim Yöntemi Kullanımı. Tıp Eğitimi Dünyası, Mayıs 2008; 28: 1-7.

Books

Chapter 3. Clinical Skills Training in the Preclinical Phase of Undergraduate Medical Education (**H. Cahit Taşkıran**, and S. Ayhan Çalışkan) In: Clinical Training in Undergraduate Medical Education. Sabri Kemahlı (Editor). Nova Science Publishers, 2020. ISBN: 978-1-53618-616-1

Professional Skills for Medical Students (in Turkish). Dokuz Eylül University Faculty of Medicine Clinical Skills Committee (Eds: ES. Ucan, M. Yücesoy, İ. Çelebi, H. Tatari, G. Ersoy, S. Oztekin,

HC Taskiran, B. Ulusel, C. Ozboyaci, T. Kilic, N. Soylu, B. Oflas, L. Cakmak), Dokuz Eylul Publishing, ISBN 975-6981-76-8, September 2005, Izmir-TURKEY